

## مراجعة كتاب ” تقنيات التعلم والتعليم الحديثة “

كتاب تقنيات ” التعلم والتعليم الحديثة “ يتناول التقنيات التعليمية والتعليمية في زمن تكنولوجيا المعلومات والاتصالات المواضيع والوسائل التقنية الحديثة المرتبطة بالعملية التعليمية بناء على الدور الرئيس الذي تلعبه التقنيات الحديثة في تيسير عملية التواصل.

### فصول كتاب تقنيات التعلم والتعليم الحديثة

ويأتي كتاب ” تقنيات التعلم والتعليم الحديثة “ الذي ألفه د. غسان يوسف قطيط، والصادر عام 2015، عن دار الثقافة للنشر والتوزيع في الأردن، في وقت شهدت فيه السنوات الأخيرة تطوراً تكنولوجياً متسارعاً كان له إسهاماته في تحقيق التقدم العلمي الملموس، وأوضحت التقنية عاملاً أساسياً في العملية التعليمية خاصة بعد ظهور عدد من الدراسات تشير إلى مدى فاعلية وجدوى استيعاب التكنولوجيا داخل المنظومة التعليمية، ودعت إلى تطوير مفاهيم تقنيات التعليم موضحة أهمية ارتباط هذه المفاهيم بالأدوات من أجل تحقيق الأهداف المرجوة، لذا جاء هذا الكتاب متضمناً ثمانية فصول، متضمنة المواضيع والوسائل التقنية الحديثة المرتبطة بالعملية التعليمية. وبناء على الدور الرئيس الذي تلعبه التقنيات الحديثة في تيسير عملية التواصل

### عملية الاتصال والتواصل

ناقش كتاب ” تقنيات التعلم والتعليم الحديثة “ في فصله الأول عملية الاتصال والتواصل، وعناصره، وأنماطه، ومهاراته، وأنواعه، ومعوقاته، وتصنيفات وسائل الاتصال التعليمية، ومعايير اختيار وسائل الاتصال التعليمي، وتطوير مهارة الاتصال. كما ضم مجموعة من أدوات قياس أنماط التواصل، و**تنمية مهارات التعليم** والتواصل لدى المرسل والمستقبل.

### أنواع تقنيات التعلم والتعليم الحديثة

أما الفصل الثاني من كتاب تقنيات التعلم والتعليم الحديثة ، فقد تناول تقنيات التعليم، وتوظيف تقنيات التعليم في الأنشطة الطلابية، وتصنيف الأنشطة الطلابية وفقاً لتقنيات التعليم، وأدوار المعلم وكفاياته في ظل تقنيات التعليم.



## تقنيات التعلم والتعليم الحديثة الوسائل التعليمية

وقدم الفصل الثالث من كتاب تقنيات التعلم والتعليم الحديثة، الوسائل التعليمية، وتصنيفاتها، ومعايير اختيارها، وقواعد استخدامها، ومصادر وأشكال الوسائل التعليمية، وتطبيقات الحاسوب في العملية التعليمية، واستخدام الحاسوب في الغرفة الصفية، وتوظيف الحاسوب في حل مشكلات تعليمية، واستخدام الانترنت.

## الوسائط المتعددة

وبين الفصل الرابع من كتاب تقنيات التعلم والتعليم الحديثة، الوسائط المتعددة Multimedia، وميزاتها، وأجزاء الوسائط المتعددة، والبرامج الخاصة بالوسائط المتعددة، ومعايير برامج الوسائط المتعددة في التعليم، وشروط إدماج الوسائط المتعددة في العملية التعليمية، وطريقة استخدام الوسائط المتعددة داخل الغرفة الصفية، وبرنامج العروض التقديمية (PowerPoint)، ودور المعلم والمتعلم في ظل الوسائط المتعددة، وإنتاج برامج الوسائط المتعددة، وأسباب وحدود استخدام الوسائط المتعددة في التعليم، وتطبيقات صفية قائمة على توظيف الوسائط المتعددة.

## دمج الوسائل وأدوات التكنولوجيا

أما الفصل الخامس من كتاب "تقنيات التعلم والتعليم الحديثة" فقد قدم للمعلم كيفية دمج الوسائل وأدوات التكنولوجيا في العملية التعليمية من خلال التعليم المتمازج: Blended Learning، وفوائده، والتعليم التقليدي والتعليم المتمازج، وتطبيقات صفية قائمة على التعليم المتمازج.



وجاء الفصل السادس من كتاب تقنيات التعلم والتعليم الحديثة امتداداً للفصول الخمسة السابقة، حيث تم عرض: التعلم والتعليم الإلكتروني، وبيئة التعلم الإلكترونية، ومميزاتها، والتعليم عن بعد والتعليم الإلكتروني، وتقنيات التعليم عن بعد، وخصائص التعلم الإلكتروني، وأهمية **التعلم الإلكتروني**، وتنظيم المنهاج الإلكتروني، وكفايات المعلم في ظل التعلم الإلكتروني، وأنواع ملفات الإنجاز الإلكترونية الخاصة بالمعلم (E-Portfolio)، وإعداد ملف الإنجاز الإلكتروني (E-Portfolio) خاص بالمعلم، وأوجه التعلم الإلكتروني، واستخدام الحاسوب في العملية التعليمية، واستخدام الإنترنت في العملية التعليمية، وخطوات يجب على المعلم والمتعلم اتباعها عند توظيف التعلم الإلكتروني.

## الرحلات الإلكترونية

كما تناول الفصل السابع من كتاب تقنيات التعلم والتعليم الحديثة، الرحلات بصورها المختلفة حيث تم تقديمها بطريقة تتوافق مع عصر تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ومنها ما يعرف بـ الرحلة المعرفية QUEST WEB، والرحلة الافتراضية Virtual Trip، والجولات المغلقة والجولات المفتوحة، ونموذج Online Research Module.

## التعلم الواقعي

وارتبط الفصل الثامن بنماذج التعلم الواقعي، حيث تم تقديم **برامج المحاكاة** المرتبطة بالمختبر الجاف Dry Lab، لذا تم تقديم فكرة عامة عن المختبر الجاف، وأهميته، والبرمجيات المرتبطة به، وكيفية تطبيقه في الغرفة الصفية، إضافة إلى تطبيقات عملية على برنامج Crocodile في الغرفة الصفية في الفيزياء، والكيمياء، والتكنولوجيا.



## خاتمة الكتاب

وفي نهاية كتاب تقنيات التعلم والتعليم الحديثة قدم المؤلف أربع دراسات حديثة، للباحث، والقارئ العربي، تناولت أثر تقنيات التعليم على متغيرات عدة مرتبطة بالمعلم والمتعلم على حد سواء؛ لتؤكد على أهمية البرامج والتقنيات الحديثة في رفع مستوى كفاية المعلم والمتعلم.