



## خصوصية الأمية النبوية وكمال التلقي عند نزول الوحي

مفهوم الأمية النبوية وخصوصية ذلك لدى النبي سيدنا محمد ﷺ قد يعرف إشكالا واستغلالا وتخاذلا عند شرحه ما بين مطلق ومقيّد ومعّمّ ومخصّص وما بين مخلص ولص. وذلك حينما يريد البعض أن يجعل من أمية النبي أمية مجازية ومحدودة في الكتابة فقط دون القراءة ... في حين قد يذهب البعض إلى اعتبار الأمية من خصائص الأمة وأنها قد تنتج علما وفهما وقراءة للنصوص أجود من قراءة العالم المتبحر والأديب الأريب والنحوي والبلاغي الفصيح. ومن هنا فقد يركب البعض على هذه الأمية لتصدير الأوهام وادعاء الإلهام في فهم معاني القرآن، بل الأدهى من ذلك في قراءة قلوب العباد ورصد تفاعلها مع النصوص وتوجيهها نحو عالم المعرفة والإشراق والباطن وباطن الباطن، مع العلم والواضح للعيان أن الكثير من هؤلاء لا يكاد يصوغ جملة مفيدة وصحيحة لا من جانب النحو واللغة وهذا هو الأفظع، وأيضا من جانب البيان وتوظيف المعاني بحسب المقتضى والمكان، فياليتهم سكتوا وأنصتوا بدل أن يصوتوا ويشوشوا!!.

وهذه كلها مزاعم لا تليق بمفهوم الأمية النبوية ولا بمقتضى الخطاب الديني القرآني المعجز ومعه الحديث النبوي الشريف. وحينما تنتقد أو تعارض من يقول هذا يرد عليك بأن النبي قد كان أميا وأنا على نهجه في هذا الباب وأن علم الأذواق أولى من علم الأوراق. وصاحب هذا الرأي لا يدري بأنه يعارض النبي نفسه ويحارب خصوصية أميته التي هي من أهم معجزاته ودلائل صدقه. بل يعارض قوله الصريح: “**العلماء ورثة الأنبياء**“. إذ لا باطن بغير ظاهر ولا ظاهر بغير حكم باطن ولا معنى بغير عبارة كما لا عبارة إلا وهي ذات معنى.

فإذا كان القرآن هو قوت القلوب وريبعها فكيف سيسكنها وهي لا تعرف معانيه ودلالاته وإشاراته بحسب ما يحمله النص؟

### أولا: الأمية النبوية وإشكال التعريف والتوظيف

فلقد كان النبي صلى الله عليه وسلم **أميا كيوم ولدته أمه**، إذ مفهوم الأمية فيه نسبة إلى الأم، وهو يقتضي التجريد المطلق والقطرة الكاملة التي لم يتخللها أي تشكيل أو تعديل ، والمولود الجديد كما وصف حاله الروحي نبينا ورسولنا سيدنا محمد ﷺ ب: “هذا مولود حديث العهد بربه” أو كما يروى في معنى قريب وصيغة شبيهة بحديث المطر الذي وصف حاله النبي ﷺ بأنه “**حديث العهد بربه**” الوارد في صحيح مسلم.



قال أبو إسحق: معنى الأمي المنسوب إليه جبلة أمه أي لا يكتب، وهو في أنه لا يكتب أمي لأن الكتابة مكتسبة فكأنه نسب إلى ما يولد عليه، أي على ما ولدته أمه عليه. وكانت الكتابة في العرب من أهل الطائف، تعلموها من رجل من أهل الحيرة وأخذها أهل الحيرة عن أهل الأنبار، وفي الحديث: "إنا أمة أمية لا نكتب ولا نحسب" أراد على أصل ولادة أمهم لم يتعلموا الكتابة والحساب فهم على جبلتهم الأولى، وفي الحديث: "بعثت إلى أمة أمية" قيل للعرب أميون لأن الكتابة كانت فيهم عزيزة، هذا معنى كلمة "أمي" في اللغة العربية وهكذا كان يفهمها العرب.

قال تعالى في سورة الأعراف: (الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الرَّسُولَ النَّبِيَّ الْأُمِّيَّ الَّذِي يَجِدُونَهُ مَكْتُوبًا عِنْدَهُمْ فِي التَّوْرَةِ وَالْإِنْجِيلِ يَأْمُرُهُمْ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَاهُمْ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُحِلُّ لَهُمُ الطَّيِّبَاتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبَائِثَ وَيَضَعُ عَنْهُمْ إِصْرَهُمْ وَالْأَغْلَالَ الَّتِي كَانَتْ عَلَيْهِمْ) [1] وقال تعالى: (وَمَا كُنْتُمْ تَتْلُوا مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخُطُّهُ بِيَمِينِكُمْ إِذَا لَأْتَابَ الْمُبْطِلُونَ (48) بَلْ هُوَ آيَاتٌ بَيِّنَاتٌ فِي صُدُورِ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ وَمَا يَجْحَدُ بِآيَاتِنَا إِلَّا الظَّالِمُونَ (49)) [2].

قال الفخر الرازي في تفسيره: "فالعرب أكثرهم ما كانوا يكتبون ولا يقرأون والني ﷺ كان كذلك، فلهذا السبب وصفه بكونه أميا. قال أهل التحقيق: وكونه أميا بهذا التفسير من جملة معجزاته" [3].

لا أريد الدخول في تفاصيل مسألة الأمية عند رسول الله s وهل كان يستطيع أن يقرأ كسبا، أي هل تعلم الصناعة أو حالها في مناقشة ما يثيره بعض المفرضين والمنتطعين، فكل هذه تساؤلات مشبوهة وبائسة وبائسة كمن يسعى إلى خدش الرخام بأظافره فلا يجد عندئذ إلا الصلابة والانزلاق، ولم لا تكسر ها وتشوها حتما ولزما؟

ويكفينا هنا، وبكل سرعة وبلغة الإيجاز والإعجاز، أن نرد بما ورد في الآية السابقة التي سدت الباب وأدلت بفصل الخطاب في المسألة وذلك بوصفها للنبي ﷺ بأنه لم يكن يتلو كتابا من قبل القرآن، أي أنه لم يكن يقرأ حتى يكرر ما طلب منه قراءته ولم يكن يخط بيمينه فيراجع ما كتبه، وهذا دليل عدم الكتابة، فإذاً هو ﷺ لم يكن يقرأ ولم يكن يكتب معا، وهذا بالنص قطعي الثبوت والدلالة ولله الحمد والمنة.

وهكذا جاءت المناسبة بالنقيض، وهي أبلغ في الإعجاز والدلالة على علو المقام، أي أن الذي لا يقرأ ولا يكتب سيؤمر بالقراءة، ولكن أي قراءة هذه؟ إنها ليست ذاتية ولا إرادية أو اختيارية وإنما هي وحي من وحي، أي أن النبي ﷺ قد أوحى إليه من باطنه ليقرأ من ظاهره، وماذا سيقراً إذن؟



إنه الكلام القدسي الأزلي الذي هو ليس بحرف ولا كلمة ولا صوت ولا تموج، بل هو في الأصل كلام الله تعالى القديم القائم بالذات، والذي سيصرفه إلى لسان عربي مبين باسمه تعالى، فقرأه بالواسطة التي هي عينها الصفة، أي منه وبه تعالى، حيث تأسست قاعدة: **”عرفت ربي بربي ولولا ربي ما عرفت ربي“**.

## ثانيا: الأمية النبوية وبدء الوحي بين واسطة الحق وواسطة الخلق

فالنبي ﷺ قد عرف في هذه اللحظة المجيدة الحاسمة في تأسيس مقام النبوة والرسالة واسطتين مترابيتين ومنتهيتين إلى أصل وغاية واحدة وهما: واسطة الخلق وواسطة الحق.

فأما الأولى فهي ممثلة في **جبريل عليه السلام** باعتباره أداة تبليغ، والتي ستأخذ هذا الطابع الحسي ذي الرمزية العالية في ترسيخ العلم والمعرفة والتربية، من ضم إلى الصدر لحد الاندماج والاتحاد الروحي، أو الذهني كتقريب نفسي للمعنى، وهو ما قد تشخص بالتقارب إلى حد بلوغ الجهد وغاية التشابك والتواصل، هذا مع تكرار الإجراء لثلاث مرات كتأكيد منهجي وتربوي على الطريقة المثلى في تلقين المعرفة وتثبيت التجربة حتى تدخل في دائرة الإقرار والقانون والاحتمية مما قد يتطلب صبرا وجهدا ومثابرة. هذا إذا علمنا بأن هذه الواسطة لم تأت بنفسها وإنما هي بإذن وأمر من الله تعالى، فما ثم إذن إلا الله تعالى وتجلياته في تحقيق هذه الرسالة والنبوة.

وأما الواسطة الثانية، والتي هي في الحقيقة الأولى والأصل الذي لا ثاني له، فهي المهيمنة ابتداء وانتهاء على المشهد والتحقيق، وهي المتحركة في الواسطة الأولى والموسوط معا والمتجلية: (باسم ربك الذي خلق)، أي أن الحقيقة في التبليغ والوصول إلى عمق الفؤاد والانبساط على القلب، معرفة وشعاعا نورانيا، ولذة قدسية لا توصف، هي الذات الإلهية المتجلية بصفات الكمال والجلال والإكرام.

إذن الوحي قد سكن في قلب النبي ﷺ ووعاه أيما وعي بالله، ومن الله، وإلى الله الذي هو رب العالمين وربّه خاصة في هذا المقام، وبهذا فقد جاء الأمر بصيغة وكاف المخاطب والإضافة كذلك وهي: (باسم ربك) أنت يا **محمد** خاصة، إذ أنك الوحيد الذي سيفهمه جملة وتفصيلا وسيقراه فلا ينسأه أبدا، وسيعيه بالمعنى الحقيقي الذي صدر به عن الحضرة القدسية حضرة الله المتكلم العليم الخبير عز وجل.

وهنا قد تجلت الخصوصية بكل معانيها، وتلاشت الأمية إلى الأبد بكل مبانيها، وتحدت المعرفة الربانية بالوحي كل المعارف الإنسانية المكتسبة بالقلم وسبيله إلى تعليم الإنسان ما لم يعلم، الذي هو أيضا كرم من الله تعالى وتكريم للإنسان في طلب ما لم يعلم.



فكان الفتح الأعظم والرسالة العظمى إلى سيد المرسلين والخلق أجمعين والذي سيصبح به هو الوسيط الأرضي والأزكى والأرحم إلى الناس كافة باختلاف لغاتهم وألوانهم وأجناسهم وإدراكاتهم (وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين).

فكان جبريل عليه السلام هو نفسه من ضمن من نالته هذه الرحمة بسبب وساطته المجيدة هاته في تبليغ الوحي للنبي ﷺ كما يذكرها **القاضي عياض** في كتاب الشفا: "وقال السمرقندي (رحمة للعالمين) يعني الجن والإنس ، قيل لجميع الخلق، للمؤمن رحمة بالهداية ، ورحمة للمنافق بالأمان من القتل، ورحمة للكافر بتأخير العذاب. قال ابن عباس رضي الله عنهما: هو رحمة للمؤمنين والكافرين، إذ عوفوا مما أصاب غيرهم من الأمم المكذبة. وحكي أن النبي ﷺ قال لجبريل عليه السلام: "هل أصابك من هذه الرحمة شيء؟" قال: نعم، كنت أخشى العاقبة فأمنت لثناء الله عز وجل علي بقوله: (ذي قوة عند ذي العرش مكين مطاع ثم أمين)...[4].

بعد أن تم الاتصال وتحققت النبوة على أساس العلم والمعرفة، وفيما اكتمل علم الظاهر والباطن والشريعة والحقيقة، فتح الباب على مصراعيه لنيل العلوم الربانية بالوحي بالنسبة إلى النبي والرسول سيدنا محمد ﷺ، والذي سيتم معه تقرير العلوم المكتسبة بالنسبة إلى سائر البشر التي قد تكون مؤسسة على قواعد ومنهج سليم، وأدوات معرفية غير متقطعة أو باهتة، وذلك بتوظيف القلم كرمز وضابط لها...

إذ القلم هنا قد يعرف تناسباً في التدوين بين عالم الغيب وعالم الشهادة، أي أن الذي في الغيب هو ما اصطلاح عليه القرآن الكريم باللوح المحفوظ كسجل عام وشامل للوجود بصورة الزمنية والمكانية أو هو خاص بكلام الله تعالى كما دلت عليه الآية الكريمة: (بَلْ هُوَ قُرْآنٌ مَّجِيدٌ (21) فِي لَوْحٍ مَّحْفُوظٍ (22))<sup>[5]</sup>، (وَالطُّورِ (1) وَكِتَابٍ مَّسْطُورٍ (2) فِي رَقٍّ مَّنْشُورٍ (3))<sup>[6]</sup>.

كما سيخصص الله تعالى لهذا المعنى والبعد المعرفي والسلوكي سورتي اقرأ ثم سورة القلم والتي سيبين فيها أعلى وأدق وأجمل وصف للحال والمقام الظاهري والباطني للنبي ﷺ وذلك عند قوله جل وعلا: (ن والقلم وما يسطرون ما أنت بنعمة ربك بمجنون وإن لك لأجرا غير ممنون وإنك لعلى خلق عظيم). نافيا هنا عن رسوله ونبيه وحببيه الكريم كل مظاهر الاختلال والتخبط الذي قد ينتاب جل البشر في الرؤية والتمثل المعرفي والسلوكي، ورابطا بالتلازم مسألة كماله s بالمنهج العلمي وضوابطه وتوظيفه على وجهه الصحيح لإدراك هذا الجمال المحمدي الذي ما بعده من جمال !



فالقلم واللوح المحفوظ هو من اختصاص تصريف وتسجيل الحق سبحانه وتعالى الذي لا يبدل القول لديه ولا يمحي ما فيه ولا يثبت إلا به، في حين أن قلب النبي s هو مما يسجل ويثبت فيه من هذا اللوح ما شاء إلى ما شاء، فلا يغفل ولا يزيغ ولا يطغى ولا يتيه. وبهذا فقد انطبعت في قلبه علوم اللوح انطبعا فعلمها كما هي من غير زيادة ولا نقصان ولا ثلم أو نسيان.

وفي هذا المعنى جاء قول الله تعالى: (سَنُقْرِئُكَ فَلَا تَنْسَى (6) إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ إِنَّهُ يَعْلَمُ الْجَهْرَ وَمَا يَخْفَى (7))<sup>[7]</sup> وأيضاً كما أخرج البخاري “حدثنا سعيد بن جبير عن ابن عباس رضي الله عنهما في قوله تعالى: (لا تحرك به لسانك لتعجل به) قال: كان رسول الله ﷺ يعالج من التنزيل شدة وكان مما يحرك شفثيه فقال ابن عباس: فأنا أحركهما لكم كما كان رسول الله ﷺ يحركهما، وقال سعيد: أنا أحركهما كما رأيت ابن عباس يحركهما، فحرك شفثيه، فأنزل الله تعالى: (لا تحرك به لسانك لتعجل به إن علينا جمعه وقرآنه) قال: فاستمع له وأنصت (ثم إن علينا بيانه) ثم إن علينا أن نقرأه، فكان رسول الله ﷺ بعد ذلك إذا أتاه جبريل استمع. فإذا انطلق جبريل قرأه النبي s كما قرأه<sup>[8]</sup>.

ويمكننا أن نستشف المعنى من هذا الأمر بأن الرسول ﷺ في تلقيه للوحي قد كان فطريا أميا من غير أي تدخل ذاتي، لا على مستوى التمثل أو التثبيت أو الاستذكار والتوظيف... (وما ينطق عن الهوى إن هو إلا وحي يوحى)<sup>[9]</sup>، فكانت المطابقة بين ما هو في اللوح المحفوظ وما هو واقف في صدره ﷺ بصورة تامة وكاملة، وتلك هي الحقيقة المحمدية المعبر عنها بمرآة الوجود، معرفيا وسلوكيا، وهي حقيقة الحقائق وواسطة الوسائط “إذ لولا الواسطة لذهب كما قيل الموسوط.

وهذه المناسبة بين حقيقة اللوح المحفوظ وحقيقة الحفظ في قلب الرسول s قد تلازمها أيضا مناسبة زمنية هي ذات ارتباط بموضوع الأمية في نسبتها إلى الأم والولادة المنتجة للمولود حديث العهد بربه كما دل عليه الحديث النبوي الشريف فيما يروى وذلك كإشارة إلى آية الذر وإشهاد العدالة (وَإِذْ أَخَذَ رَبُّكَ مِنْ بَنِي آدَمَ مِنْ ظُهُورِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ وَأَشْهَدَهُمْ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ أَلَسْتُ بِرَبِّكُمْ قَالُوا بَلَىٰ سَهِدْنَا أَنْ تَقُولُوا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّا كُنَّا عَنْ هَذَا غَافِلِينَ (172) أَوْ تَقُولُوا إِنَّمَا أَشْرَكَ آبَاؤُنَا مِنْ قَبْلُ وَكُنَّا ذُرِّيَّةً مِنْ بَعْدِهِمْ أَفَتُهْلِكُنَا بِمَا فَعَلَ الْمُبْطِلُونَ (173) وَكَذَلِكَ نُفَصِّلُ الْآيَاتِ لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ ((174)).

فلقد ولد النبي ﷺ يوم الاثنين وأوحي إليه في نفس اليوم المطابق، وهذا ثابت في صحيح مسلم “عن أبي قتادة أن رسول الله s سئل عن صوم يوم الاثنين فقال: “ذاك يوم ولد فيه ويوم أنزل علي فيه”.



وقال ابن عباس: ولد نبيكم محمد ﷺ يوم الاثنين ونبي يوم الاثنين... ويقال بأنه عرج به في نفس اليوم أو الشهر. والمشهور أنه بعث عليه الصلاة والسلام في شهر رمضان، كما نص على ذلك عبيد بن عمير ومحمد بن إسحاق وغيرهما.

وقال ابن إسحاق مستدلا على هذا بقول الله تعالى: (شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ) ف قيل في عشره. وروى الواقدي بسنده عن أبي جعفر الباقر أنه قال: كان ابتداء الوحي إلى رسول الله ﷺ يوم الاثنين، لسبع عشرة ليلة خلت من رمضان، وقيل في الرابع والعشرين منه [10].

[1] سورة الأعراف آية 157

[2] سورة العنكبوت آية 48

[3] محمد رضا: محمد سدار الحديث القاهرة ص 67

[4] القاضي عياض: الشفا بتعريف المصطفى، دار الفكر ج1 ص17

[5] سورة البروج آية 21

[6] سورة الطور آية 1- 2

[7] سورة الأعلى آية 6-7

[8] رواه البخاري، كتاب بدء الوحي

[9] سورة النجم آية 3-4

[10] ابن كثير: السيرة النبوية ج1 ص 392